

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Se usan **texto y gráficos simples** para ayudar a los estudiantes a comprender el material de las pruebas.

La prueba no tiene un límite de tiempo, lo cual permite una **programación flexible** con descansos y ritmos personalizados para los estudiantes.

Si un estudiante no responde correctamente una pregunta, se indica a los examinadores que den **segundas oportunidades guiadas**, con apoyo adicional para responder la pregunta.

Los examinadores pueden utilizar durante las pruebas los mismos **controladores** que los estudiantes utilizan durante la instrucción en el aula para ayudarlos a responder las tareas.

Los **escenarios** o pasajes introducen cada tarea para involucrar a los estudiantes y activar sus conocimientos previos.

Para más información, comuníquese con la División de Administración de Evaluaciones

(470) 579-3244

¿Qué es la GAA 2.0?

La Evaluación Alternativa de Georgia (Georgia Alternate Assessment, GAA) 2.0 está diseñada para garantizar que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas tengan acceso a los estándares de contenido académico del estado y se les dé la oportunidad de demostrar el logro de los conocimientos, conceptos y habilidades adquiridos en dichos estándares.

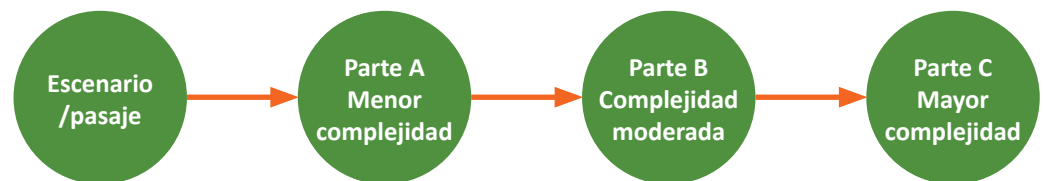
Los Estándares de Excelencia y los Estándares de Contenido Extendido de Georgia para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas impulsan el plan de estudios, las estrategias de instrucción y la evaluación.

¿Qué son los estándares de contenido extendido?

Son estándares que reflejan cómo se puede acceder a un estándar de nivel de grado para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas tanto para la instrucción como para la evaluación. Se separan en tres puntos de acceso, empezando por los conceptos y habilidades menos complejos y avanzando hacia los más complejos. Las tareas de la prueba GAA 2.0 se escriben en estos puntos de acceso.

¿Cómo se estructuran los elementos de evaluación?

Cada prueba tiene 11 tareas. Las tareas comienzan con un escenario, seguido de tres partes que aumentan en complejidad para dar a los estudiantes la oportunidad de demostrar lo que saben y pueden hacer.



¿Cómo se administrará el examen a los estudiantes?

Los examinadores evaluarán a cada estudiante por separado. La mayoría de los estudiantes serán capaces de usar el mismo modo de comunicación en la prueba GAA 2.0 que normalmente usarían en su aula. La evaluación no es cronometrada y se puede poner en pausa por varias razones.

¿Cómo se usarán las puntuaciones?

Los padres pueden utilizar las puntuaciones para saber más sobre el rendimiento de sus estudiantes. Los educadores pueden usarlas para planificar la instrucción en el aula y monitorear el progreso de los estudiantes. Las puntuaciones también se utilizan en el sistema de responsabilidad escolar del estado, el Índice de Rendimiento de Preparación Universitaria y Profesional (College and Career Ready Performance Index, CCRPI).

¿Quién presentará la GAA 2.0?

Todos los estudiantes elegibles en las siguientes áreas presentarán la GAA 2.0:

- Los grados 3 al 8 y la preparatoria serán evaluados en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.
- Los grados 5, 8 y la preparatoria serán evaluados en Ciencias.
- Los grados 8 y la preparatoria también serán evaluados en Estudios Sociales.

¿Cuándo presentará la prueba mi hijo?

La administración de la GAA 2.0 de Georgia en la primavera de 2024 será del 25 de marzo al 3 de mayo de 2024. Los administradores de los distritos escolares determinan la fecha en que los estudiantes de su distrito presentarán la prueba durante este periodo estatal.